

Relatório de atividades 2007



ismart

Relatório de atividades 2007

The background of the page is a solid blue color. It features several decorative elements consisting of concentric circles in various shades of blue. These circles are of different sizes and are arranged in a way that they appear to be overlapping and floating in the space. The largest circle is centered in the lower half of the page, while smaller ones are scattered around it, some to the left and some to the right. The overall effect is a modern, abstract, and dynamic design.

Ismart

www.ismart.org.br

Rua Dr. Renato Paes de Barros, 1.017 – 15º andar
CEP 04530-001 – São Paulo/SP

Rua Moraes e Valle, 111 – 3º andar
CEP 20021-260 – Rio de Janeiro/RJ

Equipe

Daniela Banhato

Ellen Roncolato

Fernanda Nascimento

Ilona Becskeházy (diretora executiva)

Inês Boaventura França

Izamara Silva

Luciane Vânia Ferreira

Maria Amélia Sallum

Núbia Ferreira

Renata Borges

Produção desta publicação

Unic Building Comunicações

Ensaio dos alunos

Teresa Gardênia (2º ano do Colégio Santo Inácio) e Allan Luiz (2º ano do Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio de Janeiro, CAp UFRJ)

04	Ensaio dos alunos
06	Introdução
08	O papel do Conselho
10	O papel dos alunos
13	O papel da família
16	O papel dos investidores
18	O papel dos parceiros operacionais
19	O papel das escolas
23	O papel das Secretarias de Educação
24	O papel da equipe
26	Carta do Conselho
27	Agradecimentos especiais

Os futuros donos do Ismart

Ensaio dos alunos a partir da proposta de se imaginarem na posição de gestores do Ismart daqui a 10 anos

Transformação, abertura de horizontes, oportunidade. Talvez sejam essas as palavras que designam a missão do Ismart desde sua fundação. Ao contrário do assistencialismo, o projeto, que hoje auxilia muitos alunos em diferentes instituições de ensino e em diferentes Estados, dá os instrumentos para que o jovem talento consiga amadurecer sua capacidade, sua autonomia e seu potencial para ser um indivíduo empreendedor.

Torna-se mister o papel do Ismart em um país cuja educação é deficitária e pouco recebedora de investimentos e é de suma importância que seja continuado. Porém, deve-se saber que nós - jovens que fomos (e ainda estamos sendo) ajudados pelo projeto - somos o principal veículo que transmitirá,

para outros alunos, a mesma ajuda que o Ismart nos deu, investindo em nossa educação e nos apoiando financeiramente com a doação de livros didáticos, material escolar, vale-transporte, refeição e uniforme. Esse auxílio permite que tenhamos maior facilidade para cumprir uma rotina de estudo coerente com o que vislumbramos para nosso futuro.

Isso, que fique claro, deve-se ao fato de que aproveitamos - e muito bem (vide nosso histórico de conquistas e realizações no projeto) - essa ajuda. O apoio que recebemos, aliado à nossa força de vontade e ao nosso talento, nos torna capazes de construir um sólido tripé, cujos reflexos serão certamente sentidos em nossa futura vida profissional.

Considerando a importância de dar seqüência ao projeto e modificar a triste realidade de desigualdade social em que vivemos, ousadamente almejamos a idéia de um dia sermos "donos" do Ismart. Temos plena consciência da responsabilidade que assumiremos ao desempenhar o papel de coordenadores da instituição. Sabemos que enfrentaremos dificuldades ainda maiores que as atuais, já que o número de alunos assistidos ascende a cada ano e o trabalho é proporcional a essa crescente demanda. Mesmo assim, temos convicção de que cumpriremos nossa tarefa da melhor forma possível.



Alunos do Projeto Alicerce, turma do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Santo Américo, São Paulo

É necessário cuidar para que os alunos Ismart recebam toda a assistência de que necessitam, desenvolvendo trabalhos de inserção social e aprimorando seus talentos intelectuais, incentivando a leitura, a pesquisa e as artes e promovendo eventos como feiras e exposições.

Garantir uma boa educação em um colégio de excelência é o primeiro passo. Mas para que o nosso trabalho resulte em significativos benefícios aos bolsistas também é importante continuar contando com o apoio dos pais, dos colaboradores, das Secretarias de Educação e das escolas.

Sendo assim, como donos do Ismart, nos vemos fazendo pelos outros aquilo que um dia fizeram por nós. Somos capazes, sim, de mudar a situação do país. Para que isso aconteça, basta que comecemos agora mesmo, com vontade de vencer e, sobretudo, de ajudar aqueles que, assim como nós, também são jovens talentos.

Conheça, a seguir, o nosso projeto.

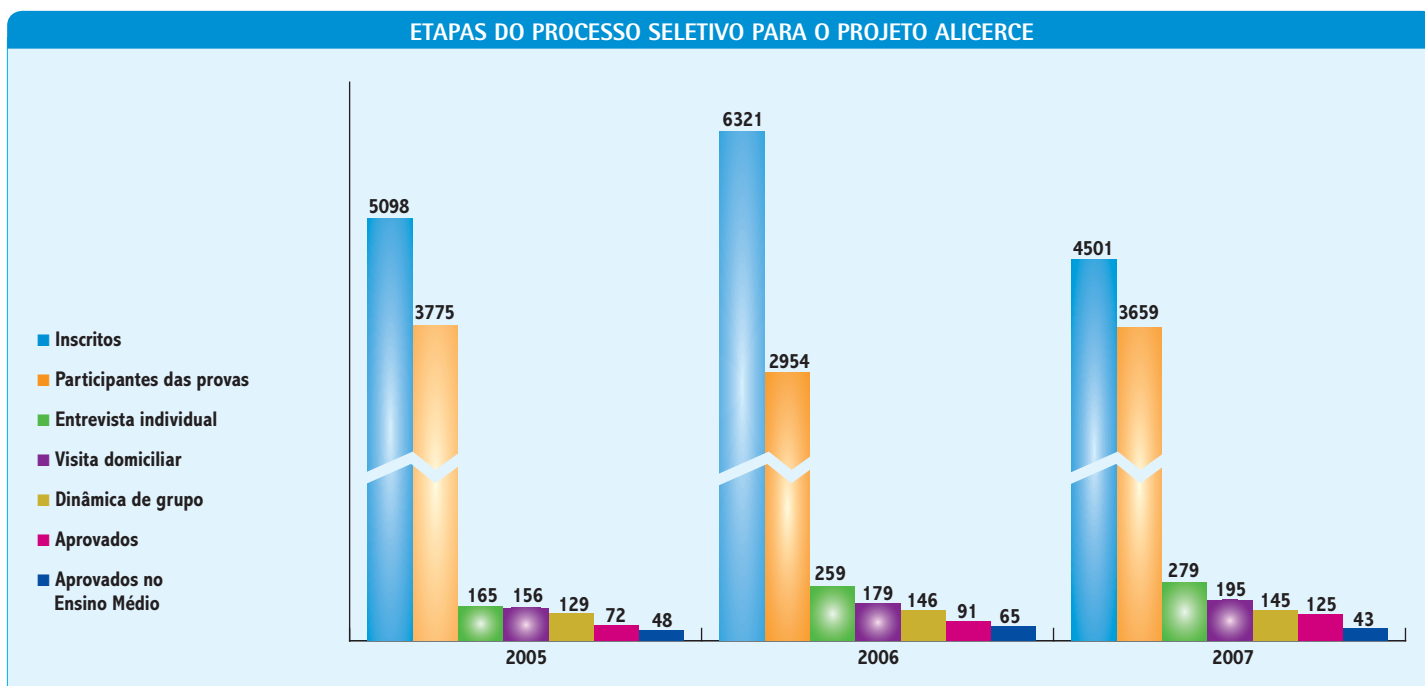
Obrigado e boa leitura!

Uma missão compartilhada com vários talentos

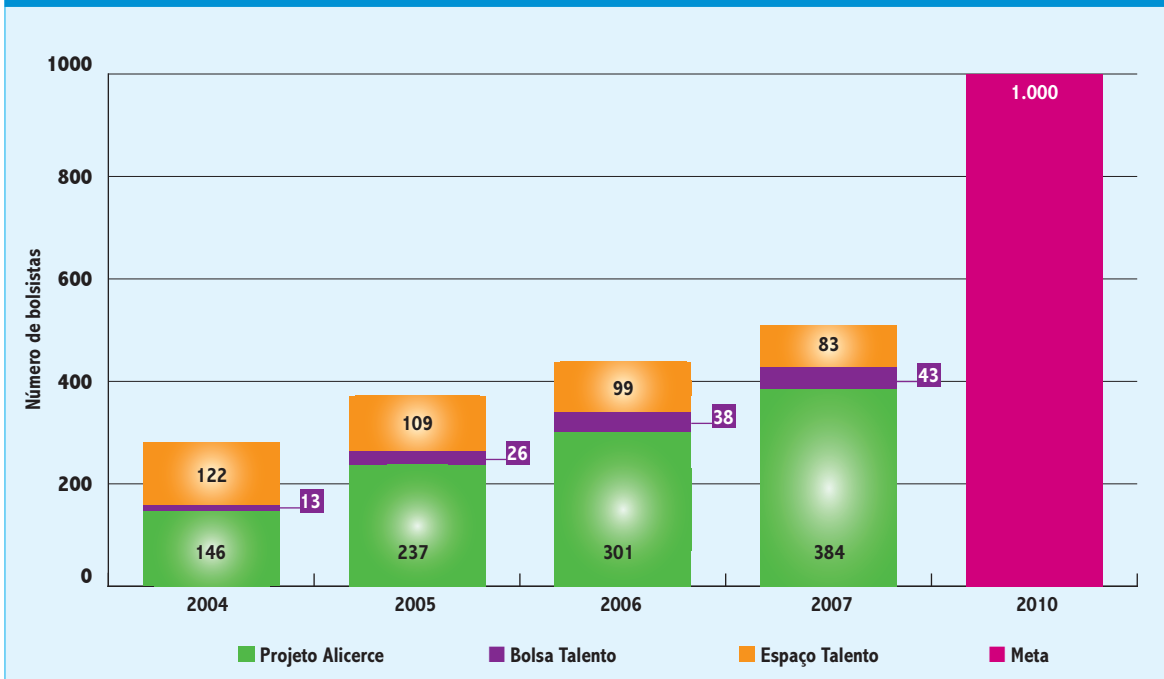
instituto os alunos que se destacam por sua dedicação aos estudos e seu excelente desempenho nas provas. São crianças e adolescentes que demonstram, por atitudes e resultados, uma enorme vontade de transpor os obstáculos que os distanciam da possibilidade de terem um futuro promissor.

Desde o início de suas atividades, o Ismart concentra seus esforços no desenvolvimento acadêmico dos jovens talentos de baixa renda. É por isso que apenas são selecionados para participar dos programas do

Para oferecer a esses jovens talentos reais oportunidades de transformá-los em líderes, executivos e profissionais de alto nível, o Ismart idealizou três programas, calcados na valorização da excelência e da ética e na criatividade produtiva.



CRESCIMENTO DO NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS



Projeto Alicerce

Realizado em parceria com escolas particulares de excelência em São Paulo, Rio de Janeiro e Fortaleza, oferece a alunos da 7ª série um curso preparatório para os exames de admissão dessas escolas e bolsas de estudo integral para os aprovados no Ensino Médio.

Projeto Bolsa Talento

Concede bolsas de estudo e benefícios a jovens que apresentem histórico de desempenho excepcional. O processo de seleção acontece duas vezes ao ano exclusivamente a partir da indicação dos professores.

Projeto Espaço Talento

Atende somente os alunos que ingressaram no

programa até 2004, quando o instituto decidiu não mais apoiar projetos focados apenas em atividades extracurriculares.

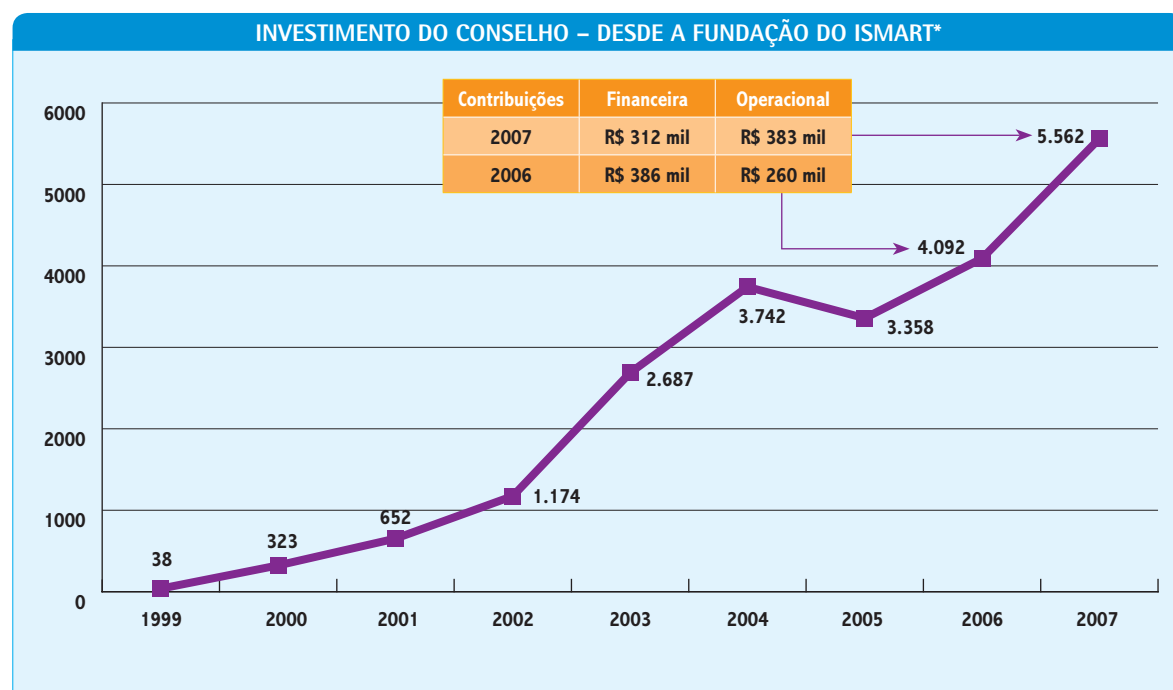
Nos últimos três anos, o Ismart triplicou sua capacidade de atendimento, passando de 152 jovens no início de 2004 para 510 no final de 2007, como mostra o gráfico acima. Esse crescimento não teria acontecido sem a construção de uma rede de parceiros comprometidos com a iniciativa de apoiar outros talentos. Nas páginas a seguir apresentamos um resumo do papel de cada um deles para fazer com que o Ismart atinja a meta de chegar ao final de 2010 com 1.000 alunos em atendimento.

Replicando histórias de sucesso

dimentos, sempre acreditaram e investiram nos jovens talentos brasileiros. A constatação de que a maioria das histórias de sucesso está diretamente relacionada às reais oportunidades que os jovens têm durante sua formação acadêmica motivou esse pequeno grupo de empresários a formalizar o apoio aos talentos de baixa renda.

O Conselho do Ismart é formado por pessoas que, ao longo de sua trajetória pessoal e profissional e na própria gestão de seus empreen-

Os idealizadores do Ismart acreditam estar de fato contribuindo para a formação de jovens conscientes do papel que deverão desempenhar



* Valores em mil reais



Projeto Alicerce, turma do 2º ano do Ensino Médio do Colégio Santo Américo, São Paulo

amanhã, como cidadãos co-responsáveis pelo desenvolvimento social e econômico do país. A criação do Ismart em 1999 como uma instituição 100% privada traduz o desejo do Conselho de adotar rigorosos processos de seleção e transformação dos talentos, sempre baseados no sistema de meritocracia. Apesar de as doações feitas ao Ismart ainda não serem revertidas em benefícios fiscais para nossos apoiadores, como acontece em outros projetos sociais, essa escolha mostrou-se a mais acertada para uma instituição nova, que depende de processos cada

vez mais dinâmicos e decisões que precisam ser tomadas rapidamente.

Além de definir as diretrizes de atuação do Ismart, o Conselho ainda é o principal mantenedor das atividades da instituição. Seus membros também dedicam parte de seu tempo para acompanhar as conquistas já alcançadas pelo Ismart, buscar e estudar parcerias estratégicas e estipular novos desafios, entre eles o de dobrar o número de alunos atendidos pelo instituto em apenas três anos.

Talentos cada vez mais valorizados

A principal característica dos alunos bolsistas dos programas do Ismart é o talento acadêmico. Somam-se a isso o desejo de aprender e superar desafios e a perspectiva de um futuro melhor. Mas para se manter nos programas o jovem precisa cumprir o desempenho escolar exigido – aproveitamento de pelo menos 70% em todas as matérias –, ter disciplina, dedicar-se aos estudos e contar com o apoio da família.

Em seu processo de seleção, o Ismart concentra seus esforços nesse perfil de aluno, sempre seguindo rigorosos critérios. Para participar de seus programas, os jovens devem pertencer a famílias com renda mensal de até 1,5 salário mínimo por pessoa e terem pais com baixa escolaridade. Os candidatos são submetidos a testes para medir a capacidade cognitiva e a provas de Português e Matemática.

Apenas os aprovados nessa primeira fase são entrevistados individualmente. Como a família é parte importante do processo, uma visita domiciliar também é realizada para conferir se o futuro aluno do Ismart realmente está inserido em um ambiente favorável aos estudos. Se aprovados nessa etapa, os candidatos participam de uma dinâmica de grupo para avaliar

MEDALHAS CONQUISTADAS PELOS ALUNOS EM 2007				
OLIMPÍADA	OURO	PRATA	BRONZE	MENÇÃO HONROSA
Brasileira de Matemática das Escolas Públicas*	–	1	2	21
Paulista de Matemática	–	2	2	–
Brasileira de Matemática	–	2	–	2
Brasileira de Química	1	–	–	–
Brasileira de Física	–	2	1	–
Brasileira de Astronomia	3	–	–	–

* Número de participantes: 17.340.895 estudantes e 38.453 escolas



Alunos do Projeto Alicerce, turma da 7ª série do Ensino Fundamental, na biblioteca do Colégio Santo Américo, São Paulo

a postura do jovem frente a situações novas e para identificar características de liderança.

Ao ingressar no Ismart, os alunos passam a receber todo o apoio necessário para alimentar a perspectiva de futuro, desenvolver sua autonomia intelectual e se sentir confiantes para escolher seu caminho. Todos eles também precisam fazer a sua parte. Além de se dedicarem aos estudos dentro e fora das salas de aula, muitos de-

les, por residirem longe das escolas parceiras do Ismart, são levados a percorrer grandes distâncias todos os dias. Todo esse esforço, no entanto, acaba sendo recompensado mais adiante. No final de 2007, dos 161 alunos no Ensino Médio das escolas particulares apoiados pelo Ismart, 22 já tinham sido aprovados no vestibular.

Os bolsistas do Ismart também têm ótimo desempenho nas Olimpíadas acadêmicas das



quais participam. Em 2007, foram conquistadas quatro medalhas de ouro, sete de prata e cinco de bronze, além de 23 menções honrosas, como mostra o quadro da página 10.

Os alunos também são constantemente motivados a estudar e desenvolver o hábito de ler. Eles têm à disposição as bibliotecas das escolas nas quais o Projeto Alicerce está instalado, além de muitas atividades extracurriculares e culturais organizadas pelas escolas ou pela equipe do Ismart.

Ainda não são todos os alunos que ingressam no Ismart que permanecem nos programas até o final. Alguns, por vontade própria, se desligaram dos programas. Outros, que não apresentaram o desempenho estipulado, foram encaminhados para outras escolas com bolsas de outras instituições ou para escolas federais ou técnicas.

Projeto Alicerce, turma da 8ª série do Ensino Fundamental, em sala de aula na Escola Vera Cruz, São Paulo

Os pais que fazem a sua lição de casa

Mesmo estudando em escolas públicas que muitas vezes não oferecem completa infra-estrutura ou recursos como acesso à internet, os alunos do Ismart são jovens que se destacaram por seu

desempenho escolar e conseguiram passar por um rigoroso processo seletivo. Por trás dessa conquista estão não apenas o potencial e a dedicação dos bolsistas como também a participação ativa de seus pais, mães ou responsáveis.

O envolvimento das famílias na escolarização dos filhos e o constante incentivo aos estudos são imprescindíveis para o desenvolvimento do jovem e seu sucesso acadêmico. Prova disso são os resultados do levantamento feito com os bolsistas do Ismart. A maioria deles (90%) afirma ter pais exigentes, com 84% deles pe-

“A mensagem que procurei passar para meus filhos é a de que nada é conquistado sem esforço. Acredito que não basta ser talentoso, também é preciso se dedicar.”

Antonio Carlos Penteadó Pedroso, pai de Marco Antonio Lopes Pedroso, bolsista do Bolsa Talento desde a 8ª série, no Colégio Etapa



dindo para que os filhos não falem à escola e 61% cobrando constantemente se a lição de casa foi feita. Os familiares também estão cada vez mais participativos nas atividades escolares: 74% dos alunos afirmam que seus pais sempre comparecem às reuniões.

O diálogo é, sem dúvida, um forte aliado no acompanhamento escolar das crianças. Para compreender as dificuldades dos filhos e conhecer melhor seus objetivos, os pais dos alunos do Ismart procuram manter conversas francas e abertas com os jovens e se mostram interessados e envolvidos com a comunidade escolar. Mais de 60% dos pais de bolsistas conversam diariamente com seus filhos sobre a escola.

O incentivo aos estudos acaba tendo impacto positivo no desenvolvimento de toda a família.

“Mantemos um diálogo bastante aberto em casa. Conversamos sobre o que aconteceu no colégio durante o dia e falamos sobre os professores, os amigos e tudo o que faz parte da rotina dele.”

Francisca Liduina Souza de Oliveira, mãe de Felipe de Oliveira Martins de Souza, bolsista há 6 anos do Projeto Espaço Talento



Foto: Rob Curvello

OCUPAÇÃO DOS PAIS			
CATEGORIA	RJ	SP	Total
Autônomo (Taxista, Ambulante)	37	14	51
Motorista, Zelador, Porteiro, Segurança, Carteiro	49	25	74
Aux. Adm, Anal. Contábil, Aux. Compras, Bancário	12	10	22
Bombeiro, Policial, Militar	8	3	11
Aposentado	5	7	12
Desempregado	7	6	13
Marceneiro, Mecânico, Eletricista, Pedreiro, Pintor	16	14	30
Almoxarife, Ajudante Geral, Metalúrgico	5	10	15
Vendedor, Costureiro, Garçom	14	11	25
Téc. Manutenção, Transporte, Contabilidade	9	4	13
Total	162	104	266

OCUPAÇÃO DAS MÃES			
CATEGORIA	RJ	SP	Total
Manicure, Cabelereira, Costureira	8	13	21
Dona de Casa	55	39	94
Serviços de Limpeza	47	14	61
Vendedora, Caixa	6	14	20
Auxiliar de Enfermagem, Agente de Saúde	5	10	15
Aposentada	2	5	7
Recepcionista, Secretária, Aux. Adm.	33	9	42
Desempregada	2	4	6
Professora, Téc. Administrativa	5	13	18
Merendeira, Cozinheira, Babá	9	6	15
Autônoma (Peq. Comércio, Ambulante)	10	14	24
Total	182	141	323

APÓS A ENTRADA NO ISMART			
	Sim	Não	Não sabem
A mãe voltou a estudar	18%	79%	3%
O pai voltou a estudar	8%	78%	14%
Os irmãos estudam mais	42%	47%	11%
A família lê mais	50%	42%	8%
A família compra mais livros	50%	44%	6%



“Leonardo é uma referência para o irmão de 6 anos. Acredito que poderá influenciá-lo positivamente.”

Simone Cristina de Castro, mãe de Leonardo de Castro Coelho, aluno do Bolsa Talento que ganhou bolsa para cursar Direito na Universidade Presbiteriana Mackenzie

Após a entrada nos projetos do Ismart, os jovens notaram que seus irmãos passaram a estudar mais. Metade dos bolsistas afirma que suas famílias também mudaram alguns hábitos. Passaram, por exemplo, a comprar mais livros e frequentar mais o cinema e o teatro. Muitos pais também voltaram a estudar e alguns até se motivaram a mudar para empregos melhores.

Investindo em uma iniciativa muito lucrativa

A ampliação do alcance dos programas do Ismart está cada vez mais relacionada ao apoio e investimentos complementares ao esforço inicial de seu Conselho. São organizações empresariais, sociais e pessoas físicas que compartilham o mesmo desejo: proporcionar educação de qualidade e oportunidades de desenvolvimento pessoal aos talentos de baixa renda.

Além dos recursos financeiros e materiais disponibilizados para a iniciativa, cada investidor traz

para o Ismart abordagens diferentes, que reforçam a disciplina de prestação de contas e progresso institucional já imposta pelo Conselho.

Dessa forma, o aumento da complementação do investimento e da governança entre o Conselho e os investidores do Ismart certamente enriquece e aprimora a eficiência e os resultados do instituto, garantindo sua perpetuidade e seu desenvolvimento contínuo.

As contribuições para a expansão e o desenvolvimento do Ismart acontecem tanto na forma de aplicação direta de recursos financeiros quanto na concessão de descontos de escolas e fornecedores e serviços executados *pro bono*. Esses investimentos totalizaram no ano de 2007 mais de 1 milhão de reais.

Alunos do Projeto Alicerce, turma da 7ª série do Ensino Fundamental do Colégio Bandeirantes, São Paulo



Investidores que apóiam os projetos do Ismart

JP Morgan Chase Foundation

O Banco JP Morgan, por meio de sua fundação que tem matriz nos Estados Unidos, mantém ações de responsabilidade social com foco em educação. Continua patrocinando a turma que estava na 7ª série do Projeto Alicerce no Colégio Santo Américo, em São Paulo, em 2007.

Conbrás

Empresa com forte experiência em serviços e soluções de infra-estrutura predial e industrial. Patrocina desde 2006 os alunos que iniciaram o Projeto Alicerce no

Colégio Vera Cruz e que estavam cursando o 1º ano do Ensino Médio no Colégio Santa Cruz em 2007.

Instituto Dynamo

Apóia projetos sociais e educacionais na região metropolitana do Rio de Janeiro. Patrocinou em 2006 e 2007 as turmas das 7ª e 8ª séries do Ensino Fundamental do Projeto Alicerce do Colégio de São Bento, no Rio de Janeiro.

Instituto Hedging-Griffo

Criado em 2003, é mantido pela instituição financeira Credit Suisse Hedging-Griffo e tem a educação como foco de sua prática social. Patrocina, desde 2006, a turma que no ano passado estava no 2º ano do Ensino Médio do Projeto Alicerce do Colégio Santo Américo, em São Paulo.

Investidores que passarão a contribuir com o Ismart em 2008

Guilherme Quartim Barbosa

GWI Consultoria

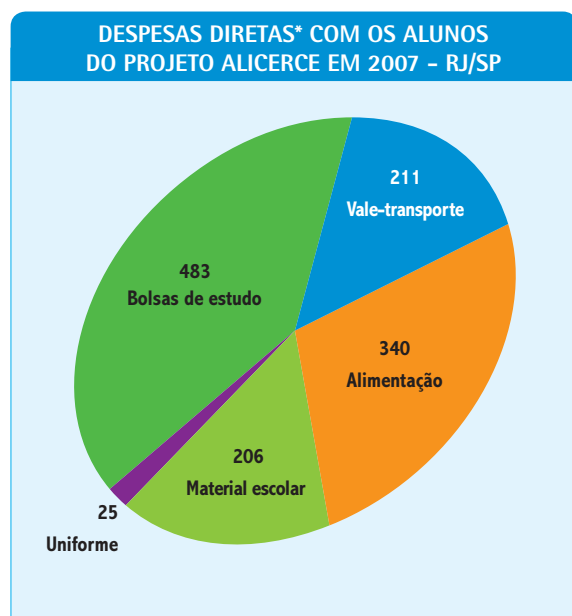
Instituto "Bolsa de Mérito Brasileira"

Parceiros *pro bono*

INDG – Instituto de Desenvolvimento Gerencial

Pinheiro Neto Advogados

Ulhôa Canto, Rezende e Guerra Advogados



* Valores em mil reais

Apoios que garantem a manutenção do projeto

Desde o início de suas atividades, o Ismart conta com o inestimável apoio operacional de empresas e instituições que acreditam no efeito transformador da iniciativa. Essa rede de aliados contribui com o instituto de diversas formas, entre elas a prestação de serviços e a comercialização de produtos com descontos especiais, que em 2007 representaram 3% do orçamento total do Projeto Alicerce.

“Sempre digo que meu trabalho na escola não é apenas de dona de cantina. Estou muito envolvida com essas crianças. Todos os dias converso com elas e procuro orientá-las, de alguma forma, para a vida lá fora.”

Maria Lucia Salles, proprietária da cantina da Escola Vera Cruz

Parceiros operacionais:

- ACIESP – Academia de Ciências do Estado de São Paulo
- Casa de Livros
- CEAF – Centro de Estudos e Assistência à Família
- Cultura Inglesa – RJ
- Escola Edem – RJ
- Escola Rana Cosac – RJ
- Instituto Queiroz Jereissati
- Projeto ABBA Brasile de Formação e Sustento à Juventude
- Rede Pitágoras
- Sodexho
- GRSA Alimentação
- Trix Alimentação
- Tilibra



Uma rede de confiança e colaboração mútua

As escolas escolhidas pela equipe técnica do Ismart para receberem os alunos no Ensino Médio, na sua maioria particulares, atendem a elite intelectual das regiões onde estão localizadas. Não por acaso são elas que muitas vezes também atendem boa parte da elite econômica do país. Essas instituições de ensino são, portanto, ambientes inteiramente novos para os alunos do Ismart.

É por isso que a seleção das escolas parceiras do Ismart baseia-se, em primeiro lugar, na vocação que essas instituições têm para atender a um público com grande diversidade. Também é analisada a capacidade pedagógica de cada uma delas de preparar seus alunos para um bom desempenho nos exames de seleção para os cursos superiores mais competitivos. É imprescindível ainda que essas escolas tenham disposição para estabelecer uma parceria de longo prazo com nossa equipe, nossos alunos e suas famílias.

Além de desenvolverem os alunos nas mais diversas áreas do conhecimento, as escolas parceiras contam com corpo diretivo e docente de primeira linha, verdadeiros exemplos de atitude e comprometimento.

Projeto Alicerce, turma da 7ª série do Ensino Fundamental do Colégio Santo Inácio, com Profª Maria Ofélia, na sede do Ismart no Rio de Janeiro



São elas também que dão as maiores contribuições materiais para o cumprimento da missão e das metas do Ismart. Em 2007, 17% do orçamento total do Projeto Alicerce, seja por meio da concessão de descontos ou bolsas de estudo, seja oferecendo a infra-estrutura necessária para o programa de treinamento das 7ª e 8ª séries, vieram dessas contribuições.

Saiba um pouco mais sobre as escolas envolvidas nos projetos do Ismart

Escolas parceiras no estado de São Paulo

Colégio Bandeirantes

Inaugurado em 1934, o Colégio Bandeirantes oferece cursos a partir da 5ª série do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio. Em 2007 atendeu 46 alunos do Ismart, sendo 42 no Projeto Alicerce e 4 no Projeto Bolsa Talento.

www.colband.com.br

Colégio Objetivo

Criado em 1970 a partir de um curso pré-vestibular, hoje é uma rede de escolas e universidades que oferece serviços de educação da pré-escola à pós-graduação. Foi a primeira instituição brasileira a integrar o Conselho Mundial para Superdotados. A parceria com o Objetivo pro-

porciona bolsa de estudos integrais para 37 alunos no Ensino Fundamental e Ensino Médio na cidade de São Paulo e 22 alunos na cidade de São José dos Campos.

www.objetivo.br

Colégio Santo Américo

Fundado em 1951 por monges beneditinos húngaros do Mosteiro São Geraldo de São Paulo, sua entidade mantenedora, a escola está entre as 201 instituições de ensino das congregações beneditinas no mundo. O Colégio Santo Américo atende 1.557 alunos desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, além de cerca de 20 mil beneficiários por ano em sua rede de filantropia no entorno da escola. A parceria com o Ismart foi iniciada em 2004. Em 2007 eram 44 alunos no Ensino Fundamental e 41 no Ensino Médio.

www.csasp.g12.br

Outras escolas que recebem alunos do Ismart na cidade de São Paulo

Colégio Etapa

Iniciou suas atividades como curso pré-vestibular em 1970. Atende do Ensino Infantil ao Médio e é parceiro do Ismart desde 2006, atendendo 1 aluno do Programa Bolsa Talento.

www.colegioetapa.com.br



“Trabalhar com os bolsistas dos Ismart é muito gratificante porque acaba sendo uma troca: estou sempre ensinando ou contando algo que eles ainda não sabem e, ao mesmo tempo, aprendo muito com eles.”

José Luiz dos Santos, segurança do Colégio Santo Américo

Colégio Santa Cruz

Fundado em 1952 por padres canadenses da Congregação de Santa Cruz, conta com cerca de 2.750 alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio. O Ismart tem 5 alunos no Ensino Médio.

www.santacruz.g12.br

Escola Vera Cruz

A Escola Vera Cruz iniciou suas atividades em 1963 e atualmente atende a 1.957 alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio. Hoje são 19 alunos do Projeto Alicerce em atendimento.

www.veracruz.edu.br

Escolas parceiras na cidade do Rio de Janeiro

Colégio de São Bento

Formalmente constituído em 1858 por monges bene-

ditinos que desde 1610 davam aulas para os moradores dos arredores do Mosteiro de São Bento, localizado no Centro da cidade do Rio de Janeiro, o Colégio hoje tem 1.058 alunos no Ensino Fundamental e Médio. É parceiro do Ismart desde 2005, com 15 alunos no ensino regular e 38 alunos no curso preparatório em 2007.

www.csbrj.org.br

Colégio Santo Inácio

Tem sua origem no Rio de Janeiro em 1567, com o antigo Colégio dos Jesuítas, no Morro do Castelo. A escola de Botafogo, aberta em 1903 com o nome de Externato Santo Inácio, é uma das 2.066 escolas jesuítas espalhadas pelo mundo. São 3.117 alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio. É parceiro do Ismart desde 2005, com 16 alunos no ensino regular e 32 alunos no curso preparatório em 2007.

www.santoinacio-rio.com.br

“O projeto é importante para os bolsistas e para as outras crianças do colégio. Entrosados, eles podem conhecer outras realidades. São crianças que têm vidas diferentes, mas que se encontram aqui com o mesmo objetivo: estudar, aprender e ter um futuro melhor.”

*Rosangela Campos,
auxiliar de convivência do Colégio Santo Américo*



Outras escolas que recebem alunos do Ismart na cidade do Rio de Janeiro

Colégio Franco-Brasileiro

Fundado em 1915 para atender a filhos de famílias francesas residentes na cidade, o Lycée Français passou a se chamar Colégio Franco Brasileiro em 1943. Desde 1984 as unidades francesa e brasileira da escola funcionam em endereços diferentes. A escola hoje tem 1.350 alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio. Atende 10 alunos do antigo Projeto Espaço Talento.

www.liceufranco.com.br

Escolas que recebem alunos do Ismart na cidade de Fortaleza, no estado do Ceará

Colégio Espaço Aberto

Surgiu como curso pré-vestibular e transformou-se em colégio em 1997. Atende alunos da Educação

Infantil ao Ensino Médio, além de oferecer cursos pré-vestibulares. Em 2007 eram 10 alunos do Projeto Alicerce no Ensino Médio.

www.espacoaberto.com.br

Colégio Farias Brito

Fundado em 1935 como Ginásio Farias Brito, o Colégio hoje tem alunos em cursos do Ensino Infantil ao pré-vestibular. Em 2007, eram 8 alunos do Projeto Alicerce no Ensino Médio.

www.fariasbrito.com.br

Colégio 7 de Setembro

Fundado em 1935, conta com cinco unidades em Fortaleza, oferecendo cursos desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Entre seus alunos, 10 são do Projeto Alicerce e estão cursando o Ensino Médio.

www.c7s.com.br

Os guardiões dos talentos de baixa renda fazem a sua parte

De maneira geral, com raríssimas exceções, as escolas públicas – por oferecerem educação a custo zero para as famílias de baixa renda – são os guardiões dos alunos talentosos que não podem pagar por oportunidades de desenvolvimento pessoal de alta qualidade.

A legislação brasileira prevê que o Estado e a sociedade em geral são responsáveis por garantir essas oportunidades. Defende ainda que as parcerias entre o público e o privado são fundamentais e bem-vindas para que a nação brasileira não tenha que prescindir de seus talentos e de tudo o que eles possam ter a oferecer.

A equipe do Ismart acredita e investe muito no relacionamento com as Secretarias de Educação Estaduais e Municipais nas localidades onde atua. Cada vez mais essa interação operacional e técnica tem contribuído para o avanço dos processos de seleção dos alunos, o envio de informações dos alunos para as escolas públicas de origem e a transição suave dos alunos das instituições de ensino público para as escolas do sistema privado.

O Ismart reconhece que o papel preponderante da iniciativa privada no atendimento aos talentos acadêmicos deveria se concentrar em atividades complementares à escola e em situações de exceção nas quais o setor público não pudesse atuar. Infelizmente é necessário reconhecer também que nos dias atuais não é razoável acreditar que este atendimento seja feito preferencialmente nas escolas públicas.

“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Artigo 205 da Constituição da República Federativa do Brasil, 1988

O desafio de dobrar o número de alunos até 2010

No final de 2004, a equipe do Ismart recebeu de seu Conselho um mandato extremamente desafiador: encerrar o ano de 2010 com mil alunos em atendimento, com, no mínimo, 100 alunos prestando vestibular por ano a um custo anual médio pré-estipulado. Além disso, os alunos devem conseguir manter suas notas acima de 70% de aproveitamento depois de inseridos no programa e é esperado que pelo menos 80% deles consigam fazer a transição do Ensino Fundamental para o Médio.

Encontrar alunos que tenham potencial para vencer os desafios propostos pelo Ismart é uma tarefa árdua. São necessárias muitas habilidades diferentes para cumprir este mandato dentro das expectativas do Conselho:

- Capacidade logística para fazer chegar informações sobre o processo de seleção ao maior número possível de bons candidatos e para aplicar, corrigir e analisar milhares de provas e entrevistar centenas de alunos e famílias em um curto espaço de tempo.

- Capacidade técnica para reconhecer nos alunos e suas famílias, durante o processo de seleção, as características necessárias para participar dos programas do Ismart e para atender aos desafios do cotidiano psicológico e pedagógico dos alunos.

- Capacidade de relacionamento para iniciar e aprimorar permanentemente as parcerias com escolas, Secretarias de Educação e famílias.

Depois de identificados, os alunos recebem apoio das escolas e da equipe do Ismart para aprimorar seu desempenho e, assim, obterem sucesso acadêmico nas instituições de excelência para onde serão encaminhados no Ensino Médio e, posteriormente, chegarem aos cursos mais competitivos no Ensino Superior. Para tanto, a equipe deve estar apta a:

- Acompanhar a integração dos alunos nas escolas parceiras do Projeto Alicerce e Bolsa Talento, identificando e superando dificuldades o mais precocemente possível.

- Acompanhar o desempenho e a frequência nas escolas de origem para aqueles que fazem o programa complementar nas 7ª e 8ª séries.

- Garantir que os alunos sejam desafiados no seu limite acadêmico individual por meio de ativi-

dades complementares às avaliações a que são submetidos nas escolas.

- Acompanhar o desenrolar de problemas pontuais e individuais, tanto dos alunos quanto de suas famílias, para que estes tenham o menor impacto possível no desempenho e futuro dos jovens.

Esse conjunto de atividades exige constante aprimoramento e muita atenção e dedicação por parte de todos os integrantes da equipe do Ismart. Só assim os alunos do Ismart serão capazes de cumprir, com excelência, as tarefas do dia-a-dia e vencer os desafios que têm pela frente.



Bolsistas do Projeto Bolsa Talento de Fortaleza, no Ceará

O papel de todos nós

Proporcionar educação de qualidade para os jovens talentos inseridos em comunidades de baixa renda está longe de ser uma prática amplamente difundida em nossa sociedade. Prova disso é que ainda são raras as iniciativas brasileiras que adotam essa estratégia para incentivar a construção de um futuro melhor, como acontece de forma corriqueira em outros países.

Por outro lado, como mostram os relatos das páginas anteriores, felizmente não estamos sozinhos nesta missão. Desde a criação do instituto, mais de 20 milhões de reais foram investidos nos alunos do Ismart e, em 2007, 29% dos custos do Projeto Alicerce já foram assumidos pelas contribuições realizadas por investidores externos e pelos nossos parceiros operacionais.

Nossos valores e crenças também são compartilhados com todas as pessoas que, de alguma forma, se relacionam com os alunos do Ismart. Cada uma delas desempenha um papel específico e, por vezes, rotineiro, o que pode fazer com que sua atuação passe despercebida por quem não conhece os detalhes da operação. Todas, no entanto, são de grande importância para que os alunos do Ismart realmente possam dar um salto social e alcançar posições de destaque em suas vidas profissionais.

A nós, do Conselho, cabe agradecer todo o apoio recebido nesses oito anos de intensa dedicação à formação e ao desenvolvimento acadêmico dos bolsistas e sonhar que esta iniciativa se mantenha coesa e crescente. Aos parceiros que se juntarão a nós em 2008, nossas boas-vindas. E aos jovens talentos que estão se preparando para serem o Conselho do Ismart, um brinde ao futuro!

Conselho Ismart

INDG – Instituto de Desenvolvimento Gerencial

Ulhôa Canto, Rezende e Guerra Advogados

